

Уполномоченный при Главе Удмуртской Республики по правам ребенка
Министерство социальной политики и труда Удмуртской Республики
Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Методические рекомендации
для специалистов органов и учреждений системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему
выявлению признаков насилия и жестокого обращения с детьми
на территории Удмуртской Республики

Насилие над ребенком / жестокое обращение - это любое поведение родителей, других взрослых или подростков, выходящие за пределы норм поведения и/или несущее значительный риск физического или психологического ущерба ребенку.

Такое поведение может быть намеренным или ненамеренным и включать в себя акты действия (насилия), так и бездействия (пренебрежение).

Абсолютное большинство случаев жестокого обращения происходит в семье, где насилие совершает член семьи или кто-то хорошо знакомый ребенку.

Для этих случаев характерно противоречивое отношение ребенка к агрессору, так как часто это и фигура привязанности. Зачастую именно это пугающее ребенка смешение ролей и обуславливает тяжесть психологических последствий насилия.

Особенности детей, переживших насилие

- резкое изменение привычного поведения ребенка
- страх или тревога
- ночные кошмары
- повышенная эмоциональность в целом, истерики или приступы ярости
- оппозиционное или провокационное поведение
- суицидальное поведение
- агрессия, неуважение к чужой собственности, нарушение границ, воровство
- нарушение привязанности
- нарушения самооценки и образа себя

В группу риска входят дети с особенностями развития, гиперактивностью, трудным поведением.

Основные особенности родителей, склонных к насилию в отношении детей

- низкий уровень навыков воспитания, знаний возрастных особенностей ребенка;
- низкий уровень самоконтроля, импульсивность;
- завышенные требования к ребенку, нереалистичные ожидания;
- семья в кризисе (болезнь, развод, смерть близкого, безработица);
- отсутствие принятия, эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком, не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается, публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- противоречивые, путанные объяснения причин поведения или травм ребенка, обвинение в этом самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской, психологической, педагогической помощью;
- отказ от сотрудничества с педагогами, неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу, закрытость семьи.

В группу риска входят родители с авторитарным деспотичным стилем воспитания, психическими заболеваниями, химическими зависимостями,

умственной отсталостью, родители, пережившие насилие или свидетели насилия в детстве, выпускники детских домов.

Как вести себя, если ребенок рассказывает вам о насилии

- Отнеситесь к тому, что рассказал вам ребенок, серьезно.
- Реагируйте спокойно на его признание и не показывайте, что вас это шокирует или вам это неприятно. Ребенок может перестать говорить о случившемся, чтобы оградить вас от болезненных переживаний.
- Успокойте и поддержите ребенка: «Ты правильно сделал, что мне рассказал», «Ты в этом не виноват», «Не ты один попадаешь в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
- Пользуйтесь теми же словами, которые использует ребенок, не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся.
- Повторите ребенку еще раз, что вы верите тому, что он рассказал.
- Объясните ему, что вы собираетесь делать дальше.
- Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги.
- После окончания разговора сделайте подробную запись.
- На основании подпункта 5 пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» при выявлении факта насилия или жестокого обращения с несовершеннолетним, незамедлительно сообщить в орган внутренних дел.

Признаки жестокого обращения с детьми

Возрастные периоды:	Возраст от 0 до 3 лет	Возраст от 3 до 7 лет	Возраст от 8 до 12 лет	Возраст от 12 до 18 лет
<p>Общие признаки жестокого обращения</p>	<p>Ранний возраст 6 месяцев - 1,5 года: боязнь родителей, боязнь физического контакта со взрослыми, испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки, постоянная беспричинная настороженность, плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль.</p> <p>Возраст 1,5 - 3 года: боязнь родителей или взрослых, редкие проявления радости, плаксивость; беспричинная настороженность, реакция испуга на плач других детей; плохо развитые навыки общения; безразличие к окружающему миру, слабая реакция на внешние стимулы, малоподвижность; крайности в поведении - от агрессивности до полной безучастности.</p>	<p>заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость, боязнь взрослых; беспомощность, пассивная реакция на боль; негативизм, агрессивность; жестокость по отношению к животным; чувство вины и стыда, лживость, воровство, искаженное представление о себе, событиях; отставание психоречевого развития, потеря ранее достигнутых навыков; проигрывание ситуации насилия, навязчивые движения.</p>	<p>стремление скрыть причину повреждений и травм; боязнь идти домой после школы; пристальное внимание к реакции родителей, страх их расстроить; одиночество, отсутствие друзей; нарушение концентрации и способности к обучению, плохая успеваемость; агрессивность; специфические страхи, поглощенность собственными действиями во время события: озабоченность своей ответственностью или виной, пересказы и проигрывание события, повышенная забота о своей безопасности и безопасности других.</p>	<p>резкие изменения в межличностных отношениях, саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания, ранний сексуальный опыт), самоповреждения, поведение жертвы, ранний брак, побеги из дома, попытки самоубийства; криминальное или антиобщественное поведение; стыд и вина, гнев, ярость, депрессия и чувство безнадежности, беспомощности; недостаточная способность концентрации внимания, резкое изменение жизненных установок, страх уязвимости, страх казаться ненормальным, самобичевание, мысли о самоубийстве, навязчивые мысли и образы насилия, смешение понятий любви и насилия.</p>

Специфические признаки по формам жестокого обращения

Физическое насилие

Физическое насилие - это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего. В большинстве случаев совершается с целью наказания. К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Характер повреждений, указывающий на физическое насилие:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- "синдром сотрясения" у грудных детей.

На неслучайный характер травм указывает:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм после выходных и праздничных дней.

Сексуальное насилие

Сексуальное насилие или развращение есть вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды. К данному виду насилия относятся:

- половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом;
- мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон;
- введение предметов во влагалище или анус;
- сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;

Признаки сексуального насилия

Характер травм и заболеваний:

- повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы;
- "зияние" ануса;
- следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер;
- наличие заболевания, передающегося половым путем;
- беременность;
- недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;
- нервно-психические расстройства;
- психосоматические расстройства.

<ul style="list-style-type: none"> - мастурбация обоюдная, со стороны ребенка или взрослого; - демонстрация эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка; - совершение полового акта в присутствии ребенка; - демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм); - подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок: <ul style="list-style-type: none"> - не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого; - может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости; - не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий. 	<p>Особенности психического состояния и поведения ребенка.</p> <p><u>Дети дошкольного возраста:</u> ночные кошмары; страхи; регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста); несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками; открытая мастурбация.</p> <p><u>Дети младшего возраста:</u> резкое ухудшение успеваемости; невозможность сосредоточиться; несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение; гнев, агрессивное поведение; ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками; деструктивное поведение; мастурбация.</p> <p><u>Подростки:</u> депрессия; низкая самооценка; агрессивное, антисоциальное поведение; затруднения с половой идентификацией; сексуализированное поведение; угрозы или попытки самоубийства; употребление алкоголя, наркотиков; проституция, беспорядочные половые связи; уходы из дома; насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.</p>
Пренебрежение основными нуждами ребенка	
<p><u>Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)</u> - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.</p> <p>Причинами неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; - отсутствие заботы и присмотра за ребенком, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая; - отсутствие должного внимания и любви к ребенку и др. 	<p>Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.</p> <p><u>Для младших школьников</u> - проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.</p> <p><u>У детей в препубертатном периоде</u> могут наблюдаться уходы из дома, девиантное и/или делинквентное (криминальное) поведение, хроническая неуспеваемость.</p> <p><u>В пубертатном периоде</u> - депрессия, растет агрессивность, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.</p>

Признаки любой формы насилия должны оцениваться в совокупности (каждый отдельный признак не свидетельствует о безусловном причинении насилия ребенку).

На основании подпункта 4.2. «Жестокое обращение с детьми» пункта 4 «Критерии определения семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» Положения о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, на территории Удмуртской Республики, утвержденного решением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики № 1 от 19.03.2014 г., при выявлении факта насилия в отношении ребенка, семья признается находящейся в социально опасном положении. Профилактическая работа с семьей строится в соответствии с указанным выше Положением.