УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства

социальной политики и труда Удмуртской Республики

от «13» декабря 2018 года № 482

**УСЛОВИЯ**

**привлечения специалиста для осуществления**

**всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников**

1. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию, привлекается специалист, который действует в соответствии с настоящими Условиями.

2. Специалист обеспечивает:

1) соблюдение требований законодательных и иных нормативных правовых актов, инструкций по вопросам проведения аттестации педагогических работников;

2) проведение оценки профессиональной деятельности педагогического работника за межаттестационный период в форме заявления с приложением пакета документов (документально зафиксированных результатов, индивидуальных достижений, соответствующих положениям [пунктов 36](consultantplus://offline/ref=8EB4D8117F92794786CEFCD1C942029180239299182655EAAD40FB196AB3A9750E0E82442E15D2B8mA71N), [37](consultantplus://offline/ref=8EB4D8117F92794786CEFCD1C942029180239299182655EAAD40FB196AB3A9750E0E82442E15D3B1mA72N) Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельностью»);

3) оценку профессиональных достижений педагогического работника, необходимых для установления первой квалификационной категории. Такими достижениями являются:

стабильные положительные результаты деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

стабильные положительные результаты процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни;

освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, в которой работает педагогический работник;

стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (для педагогических работников образовательных организаций);

выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личный вклад в повышение качества образования, обучения совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации;

4) оценку профессиональных достижений педагогического работника, необходимых для установления высшей квалификационной категории. Такими достижениями являются:

достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, в которой работает педагогический работник;

достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (для педагогических работников образовательных организаций);

выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах;

5) оформление по результатам проведенной оценки профессиональной деятельности заключения об оценке профессиональной деятельности;

6) соблюдение установленных сроков проведения оценки профессиональной деятельности и подготовки заключения об оценке профессиональной деятельности – в течение 20 рабочих дней со дня начала срока проведения аттестации;

7) представление по запросу аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников подведомственных Министерству социальной политики и труда Удмуртской Республики организаций в целях установления квалификационных категорий (далее – аттестационная комиссия) письменных разъяснений по вопросам и действиям, связанным с проведением оценки профессиональной деятельности, в течение 5 рабочих дней с даты предъявления соответствующего запроса;

8) незамедлительное информирование председателя аттестационной комиссии о случаях возникновения обстоятельств, препятствующих проведению оценки профессиональной деятельности;

9) объективность, полноту и качество проведенной оценки профессиональной деятельности;

10) исполнение решений аттестационной комиссии в части повторной экспертизы документов.

3. Требования к квалификации специалиста:

1) высшее педагогическое образование;

2) стаж работы в сфере образовательной деятельности (по направлениям предметных областей учебного плана и профессиональной деятельности) не менее 5 лет;

3) наличие высшей квалификационной категории – для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление высшей квалификационной категории, и не ниже первой – для осуществления оценки профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на установление первой квалификационной категории (требование, указанное в настоящем подпункте, применяется к специалисту из числа педагогических работников, в отношении которых предусмотрена аттестация).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_